

**Decreto n. 15516 del 28/10/2022 – Direzione Generale Formazione e Lavoro Regione Lombardia**

Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'Albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale – Sezione A – in attuazione della D.G.R. n. XI/6696 del 18/07/2022

**REQUISITI SPECIALI DISTINTI PER INCARICHI**

**FORMATORE**

**Area di attività:**

- analisi dei fabbisogni formativi;
- progettazione interventi formativi;
- erogazione azioni formative;
- valutazione esiti di apprendimento;
- predisposizione strumenti ed attrezzature.

**Requisiti minimi alternativi per le aree di insegnamento non tecnico-professionali:**

- a) abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore;
- b) laurea magistrale congrua all'area formativa;
- c) laurea triennale congrua all'area formativa ed esperienza lavorativa biennale nel sistema di Istruzione o di leFP, congrui all'area formativa;

**Requisiti minimi alternativi solo per l'area tecnico professionale:**

- a) diploma ITS di cui al DPCM 25 gennaio 2008 o di cui alla legge 99/2022, congruo all'area formativa, ed esperienza lavorativa triennale nel sistema di Istruzione o di leFP, congrui all'area formativa;
- b) diploma di istruzione secondaria superiore o diploma Istruzione e Formazione Professionale (leFP) ed esperienza quinquennale nel sistema di Istruzione o di leFP, congrui all'area formativa;
- c) almeno cinque anni di esperienza lavorativa in area professionale congruente e/o di insegnamento in area formativa congruente del sistema di istruzione o di leFP.

**N.B. I docenti che si candidano per l'insegnamento nell'area disciplinare sicurezza sui luoghi di lavoro dovranno altresì possedere i requisiti richiesti dal D.M del 6 Marzo 2013**

**FORMATORE A SOSTEGNO DELLA DISABILITÀ**

**Area di attività:**

- personale insegnante impegnato nell'attività didattica a sostegno della disabilità.

**Requisiti minimi alternativi per le aree di insegnamento non tecnico-professionali:**

- a) abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore;
- b) laurea magistrale congrua all'area formativa;
- c) laurea triennale congrua all'area formativa ed esperienza lavorativa biennale nel sistema di Istruzione o di leFP, congrui all'area formativa;

**Requisiti minimi alternativi solo per l'area tecnico professionale:**

- a) diploma ITS di cui al DPCM 25 gennaio 2008 o di cui alla legge 99/2022, congruo all'area formativa, ed esperienza lavorativa triennale nel sistema di Istruzione o di leFP, congrui all'area formativa;
- b) diploma di istruzione secondaria superiore o diploma Istruzione e Formazione Professionale (leFP) ed esperienza quinquennale nel sistema di Istruzione o di leFP, congrui all'area formativa;
- c) almeno cinque anni di esperienza lavorativa in area professionale congruente e/o di insegnamento in area formativa congruente del sistema di istruzione o di leFP.

**TUTOR FORMATIVO**

**Area di attività**

- supporto personalizzato agli allievi;
- definizione degli interventi di flessibilità e dei LARSA;

- predisposizione materiale didattico e attrezzature;
- gestione dei rapporti e dei colloqui con allievi e famiglie;
- gestione dei rapporti con agenzie e imprese del territorio;
- gestione e valutazione delle attività in alternanza scuola-lavoro e di apprendistato.

**Requisiti minimi alternativi:**

- laurea magistrale;
- laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione o equipollente;
- laurea triennale accompagnato da esperienza lavorativa almeno annuale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling;
- diploma ITS di cui al DPCM 25 gennaio 2008 o di cui alla legge 99/2022) ed esperienza lavorativa almeno biennale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling;
- diploma di scuola secondaria superiore o diploma di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) ed esperienza lavorativa almeno triennale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling.

**COORDINATORE DELLA DISABILITA'**

**Area di attività**

- predisposizione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- tenuta contatti e coordinamento dei rapporti con famiglia, team dei docenti formatori, EELL, figure specialistiche (medici, psicologi, terapisti, assistenti sociali, ecc.), strutture di coordinamento ai diversi livelli territoriali, strutture e reti di supporto territoriali;
- individuazione e coordinamento degli interventi educativi e formativi, in connessione ai progetti riabilitativi e di socializzazione e altre attività extracurricolari o specifiche, realizzati all'interno e/o all'esterno del monte ore complessivo annuale.

**Requisiti minimi alternativi:**

- laurea in psicologia, in scienze e tecniche psicologiche, in scienze dell'educazione e della formazione o equipollenti;
- diploma di laurea ed esperienza almeno biennale nell'ambito dello svantaggio e/o disabilità; c) diploma di Istruzione secondaria superiore o diploma di istruzione e formazione professionale (IeFP) ed esperienza quinquennale nell'ambito dello svantaggio e/o disabilità

Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'Albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale – Sezione A – in attuazione della D.G.R. n. XI/6696 del 18/07/2022